

	Moyens techniques	Aménagements	Compensation
Handicap moteur	Sièges confortables, souris ergonomique	Modulation du temps de formation (ex : 2 pauses au milieu d'une) / micro-pauses (si nécessaire)	Se lever autant que de besoin / alterner les postures assises et debout pour éviter les stations prolongées
Maladies invalidantes	Sièges confortables	Micro-pauses (si nécessaire) / Adaptation du planning de formation, le cas échéant (réalisation de mi-journées au lieu d'une journée)	Modulation du rythme de formation
Handicap visuel	Impression des documents en mode A3 / Ecriture de lettres noires sur fond blanc		Compensation via les aides techniques, optiques, informatiques et électroniques : agrandisseur d'écran, reconnaissance vocale Adaptation de l'éclairage et des contrastes de
Handicap auditif	Utilisation de pictogrammes, de photos, de codes couleurs, etc. /	Recours éventuel à un interprète en langues des signes	Utilisation d'un chat pour communiquer avec les autres stagiaires (ex : tinvchat)
Handicaps Cognitif et Mental	Utilisation de pictogrammes, de photos, de codes couleurs, etc. /	Simplification des consignes / Régulation du temps de travail / Modulation du temps de formation (ex : 2 pauses au lieu d'une) / micro-pauses (si nécessaire)	Accompagnement de l'apprentissage renforcé, Recours à la reformulation
Handicap psychique	Utilisation de pictogrammes, de photos, de codes couleurs, etc.	Simplification des consignes / Régulation du temps de travail / Modulation du temps de formation (ex : 2 pauses au lieu d'une) / micro-pauses (si nécessaire)	Accompagnement de l'apprentissage renforcé, Recours à la reformulation

Identification du référent handicap de la structure	Coordonnées	Quand ?
NIVELLE Jean-Baptiste	pilotage.rdd08@gmail.com / 03.24.37.52.24	Lors de l'identification d'une problématique au moment de l'entrée / Dès qu'un besoin d'adaptation est nécessaire

	Moyens techniques	Aménagements	Compensation
Handicap moteur	Sièges confortables, souris ergonomique	Modulation du temps de formation (ex : 2 pauses au milieu d'une) / micro-pauses (si nécessaire)	Se lever autant que de besoin / alterner les postures assises et debout pour éviter les stations prolongées
Maladies invalidantes	Sièges confortables	Micro-pauses (si nécessaire) / Adaptation du planning de formation, le cas échéant (réalisation de mi-journées au lieu d'une journée)	Modulation du rythme de formation
Handicap visuel	Impression des documents en mode A3 / Ecriture de lettres noires sur fond blanc		Compensation via les aides techniques, optiques, informatiques et électroniques : agrandisseur d'écran, reconnaissance vocale Adaptation de l'éclairage et des contrastes de
Handicap auditif	Utilisation de pictogrammes, de photos, de codes couleurs, etc.	Recours éventuel à un interprète en langues des signes	Utilisation d'un chat pour communiquer avec les autres stagiaires (ex : tynychat)
Handicaps Cognitif et Mental	Utilisation de pictogrammes, de photos, de codes couleurs, etc.	Simplification des consignes / Régulation du temps de travail / Modulation du temps de formation (ex : 2 pauses au lieu d'une) / micro-pauses (si nécessaire)	Accompagnement de l'apprentissage renforcé, Recours à la reformulation
Handicap psychique	Utilisation de pictogrammes, de photos, de codes couleurs, etc.	Simplification des consignes / Régulation du temps de travail / Modulation du temps de formation (ex : 2 pauses au lieu d'une) / micro-pauses (si nécessaire)	Accompagnement de l'apprentissage renforcé, Recours à la reformulation

Identification du référent handicap de la structure	Coordonnées	Quand ?
NIVELLE Jean-Baptiste	pilotage.rdd08@gmail.com / 03.24.37.52.24	Lors de l'identification d'une problématique au moment de l'entrée / Dès qu'un besoin d'adaptation est nécessaire